

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

**А.Х. Гамбиев**  
**«23» июня 2022 г.**



Дополнительная профессиональная программа повышения  
квалификации со сроком освоения 108 академических часов  
по специальностям:  
«Организация сестринского дела», "Лечебное дело", "Акушерское  
дело", "Сестринское дело"

**«Вопросы организации сестринского дела в  
современных условиях»**

наименование программы

Москва, 2022

## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Вопросы организации сестринского дела в современных условиях»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальностям: «Организация сестринского дела», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Вопросы организации сестринского дела в современных условиях»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
3. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
4. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012г. №66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных учреждениях»;
5. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2012г. №982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам»;
6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013г. № 499 «Об

утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»).

7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № 199н "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";

9. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);

10. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 18 мая 2021 г. N 464н "Об утверждении Правил проведения лабораторных исследований" (с изменениями и дополнениями от 23 ноября 2021 г.) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 1 июня 2021 г. Регистрационный N 63737);

11. Постановления правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. N 706;

12. Постановления правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. N 706;

13. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502);

14. Профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, от «31» июля 2020 г. № 479н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 августа 2020 г., Регистрационный №59314);

15. Профессионального стандарта 02.065 «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ, от 31.07.2020 г. № 475н;

16. Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»,

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 N 969;

17. С учетом проекта профессионального стандарта «Специалист в области акушерского дела (акушерка)», подготовленного Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестёр России (РАМС), секция акушеров, утвержден Приказом от 29 сентября 2014 г. N 665н. (введен в действие 20 февраля 2015 года);

18. По принципу преемственности к ФГОС СПО по специальности «Лечебное дело» (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673);

19. Приказа Минтруда России от 31.07.2020 N 470н "Об утверждении профессионального стандарта "Фельдшер" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 N 59474).

## **1. Цель реализации программы**

Цель дополнительной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием на тему: **«Вопросы организации сестринского дела в современных условиях»**, заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

## **2. Планируемые результаты обучения**

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах организации сестринского дела.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

### **Слушатель должен знать:**

- Законы и иные нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения;
- Теоретические основы сестринского дела;
- Принципы и правила использования критериев, показателей и индикаторов оценки качества деятельности персонала;
- Виды контролируемых мероприятий;
- Перечень локальных нормативных актов для организации и проведения контролируемых мероприятий;
- Требования лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов в медицинской организации;
- Основные профилактические, диагностические, лечебные и реабилитационные мероприятия, используемые в структурном подразделении при оказании медицинской помощи пациентам;
- Методы и принципы ухода за пациентом, применяемые средним и младшим медицинским персоналом;
- Условия хранения, применения, учета и выдачи медицинских изделий и лекарственных препаратов;
- Правила составления и подачи заявок на медицинские изделия, лекарственные препараты и дезинфицирующие средства;

- Методы анализа и оценки информации о материальных ресурсах, используемых в структурном подразделении медицинской организации;
- Принципы рационального использования материальных ресурсов в структурном подразделении медицинской организации;
- Порядок получения медицинских изделий и лекарственных препаратов;
- Требования, принципы и правила учета товарно-материальных ценностей, оперативно-технического учета и предметно-количественного учета медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств;
- Правила дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- Правила эксплуатации медицинских изделий, используемых в структурном подразделении;
- Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекции, дезинсекции и дератизации в медицинской организации;
- Правила учета, хранения и применения лекарственных средств, наркотических, психотропных и сильнодействующих лекарственных средств, препаратов крови и медицинских изделий, применяемых в структурном подразделении;
- Методы контроля санитарно-эпидемиологических требований в подразделении медицинской организации;
- Основные требования к организации лечебного питания в медицинской организации;
- Требования к безопасной больничной среде и системе мероприятий по ее обеспечению;
- Правила ведения медицинской документации средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения;
- Этапы и порядок проведения внутренних мероприятий по контролю качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации;
- Правила внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины, морально-правовые нормы профессионального общения медицинского персонала.

**Слушатель должен уметь:**

- Подавать заявки и получать медицинские изделия, лекарственные препараты и дезинфицирующие средства;
- Обеспечивать условия хранения, эксплуатации медицинских изделий и применения лекарственных препаратов;
- Организовывать рациональное использование материальных ресурсов в структурном подразделении медицинской организации;
- Распознавать признаки неисправности в работе медицинских изделий, предназначенных для использования средним и младшим медицинским персоналом подразделения;
- Анализировать и оценивать информацию о лекарственных препаратах, расходных материалах, медицинском оборудовании для деятельности структурного подразделения медицинской организации;
- Обеспечивать соблюдение требований к эксплуатации медицинских изделий, применяемых средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации;
- Подавать заявки на ремонт медицинских изделий;
- Хранить документацию на медицинские изделия;
- Проводить учет товарно-материальных ценностей, оперативно-технический учет и предметно-количественный учет медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств;
- Использовать критерии, показатели и индикаторы оценки качества деятельности среднего и младшего медицинского персонала структурного подразделения;
- Использовать локальные нормативные акты при организации и проведении контролируемых мероприятий;
- Организовывать и проводить контролируемые мероприятия по оценке качества и эффективности деятельности медицинского персонала структурного подразделения;
- Контролировать соблюдение лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов в структурном подразделении медицинской организации;
- Контролировать проведение средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению возникновения и распространения инфекционных и паразитарных заболеваний;

- Контролировать проведение санитарно-просветительной работы средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации;
- Организовывать и проводить оценку качества деятельности среднего и младшего медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации в области профилактики, диагностики, лечения, реабилитации пациентов и ухода за ними;
- Организовывать и проводить мероприятия по контролю соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, морально-этических норм профессионального общения средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации;
- Организовывать и проводить мероприятия по контролю соблюдения средним и младшим медицинским персоналом правил учета, хранения и применения лекарственных средств, наркотических, психотропных и сильнодействующих лекарственных средств, препаратов крови и медицинских изделий;
- Организовывать и проводить мероприятия по контролю своевременного и качественного ведения медицинской документации средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации;
- Анализировать полученную в результате проведения контролирующих мероприятий информацию и разрабатывать предложения о внесении организационных изменений в деятельность среднего и младшего медицинского персонала.

**В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:**

**Общие компетенции:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,



руководством, потребителями.

– ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

– ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

### **Профессиональные компетенции:**

– ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

– ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

– ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

– ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

– ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

– ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

– ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

– ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

– ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

– ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

– ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

– ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

– ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

– ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

– ПК 4.1. Организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала.

– ПК 4.2. Организовывать рациональную работу исполнителей.

– ПК 4.3. Определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием.

– ПК 4.4. Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества

сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий.

– ПК 4.5. Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.

#### **Трудовые функции:**

– А/01.5. Организация ресурсного обеспечения структурного подразделения медицинской организации;

– А/02.5. Организация отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации;

– А/03.5. Организация и контроль деятельности медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации;

– А/04.5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме;

– А/05.5. Организация оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций в догоспитальный период;

– С/01.6. Планирование деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации;

– С/02.6. Организация деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации;

– С/03.6. Организация ресурсного обеспечения деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации;

– С/04.6. Контроль деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации.

### 3. Содержание программы

#### 3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Вопросы организации сестринского дела в современных условиях»

**Цель:** совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием по профилю работы.

**Категория слушателей:** специалисты со средним профессиональным образованием - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело" или "Сестринское дело" и дополнительное профессиональное образование по специальности "Организация сестринского дела".

**Возможные наименования должностей, профессий, которые могут пройти обучение по данной ДПП ПК:** Старшая медицинская сестра; Старший акушер (старшая акушерка); Старшая операционная медицинская сестра; Старший фельдшер.

**Срок обучения:** 108 часов.

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ./семинар	
1.	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста здравоохранения.	6	6	-	-
2.	Модуль 2. Вопросы организации сестринского дела.	36	36	-	-
3.	Модуль 3. Управление системой здравоохранения. Ресурсы здравоохранения.	16	16	-	-
4.	Модуль 4. Медицинская статистика.	12	12	-	-
5.	Модуль 5. Безопасная среда для пациента и персонала.	6	6	-	-
6.	Модуль 6. Организация паллиативной медицинской помощи.	16	16	-	-
7.	Модуль 7. Оказание первой доврачебной помощи. Медицина катастроф.	8	8	-	-
8.	Модуль 8. Информатизация здравоохранения в современных условиях.	4	4	-	-
9.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	-	-	<b>Тестовый контроль</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>104</b>	-	<b>4</b>

### 3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Вопросы организации сестринского дела в современных условиях»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ./ семинар	
<b>1.</b>	<b>Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста здравоохранения.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	-
1.1.	Управленческие решения, коммуникации, лидерство и руководство в медицинской организации.	2	2	-	-
1.2.	Приоритетные направления реформирования здравоохранения в Российской Федерации.	2	2	-	-
1.3.	Система непрерывного медицинского образования среднего медицинского персонала.	2	2		
<b>2.</b>	<b>Вопросы организации сестринского дела.</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	-	-
2.1.	Стандартизация деятельности медсестры как основа качества и эффективности медицинской помощи.	6	6	-	-
2.2.	Биомедицинская этика, этика, деонтология, деловой этикет, имидж.	6	6	-	-
2.3.	Производственная безопасность и роль руководителя в ее обеспечении. Эргономика и биомеханика на рабочем месте.	6	6	-	-
2.4.	Технологии выполнения простых медицинских услуг.	6	6	-	-
2.5.	Правовые основы в работе медицинского персонала. Права и ответственность.	6	6	-	-

2.6.	Психология управления персоналом. Эффективный руководитель. Искусство управлять людьми.	6	6	-	-
<b>3.</b>	<b>Управление системой здравоохранения. Ресурсы здравоохранения.</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	-	-
3.1.	Управление кадрами здравоохранения. Основы менеджмента. Медицинский маркетинг.	4	4	-	-
3.2.	Управление материальными ресурсами здравоохранения.	4	4	-	-
3.3.	Медицинская техника. Техника безопасности в учреждениях здравоохранения.	4	4		
3.4.	Управление фармацевтическим обеспечением учреждений здравоохранения. Дополнительное лекарственное обеспечение.	4	4	-	-
<b>4.</b>	<b>Медицинская статистика.</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	-	-
4.1.	Основы медицинской статистики.	4	4	-	-
4.2.	Статистика здоровья населения.	4	4	-	-
4.3.	Статистика здравоохранения.	4	4	-	-
<b>5.</b>	<b>Безопасная среда для пациента и персонала.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
5.1.	Внутрибольничная инфекция. Инфекционный контроль.	2	2	-	-
5.2.	Безопасная больничная среда.	2	2	-	-
5.3.	Участие в санитарно- просветительской работе среди населения.	2	2	-	-
<b>6.</b>	<b>Организация паллиативной медицинской помощи</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	-	-
6.1.	Методы оценки дефицита ухода паллиативных пациентов.	2	2	-	-
6.2.	Система ухода за тяжелобольными людьми.	4	4		

6.3.	Особенности подхода к симптомам в паллиативной помощи.	4	4	-	-
6.4.	Организация пространства в больнице или хосписе, с целью профилактики падений пациентов.	4	4	-	-
6.5.	Особенности коммуникации с пациентом и его родственниками.	2	2	-	-
<b>7.</b>	<b>Оказание первой доврачебной помощи. Медицина катастроф.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	-
7.1.	Чрезвычайные ситуации.	2	2	-	-
7.2.	Опасные свойства веществ, применяемых на производстве.	2	2	-	-
7.3.	Оказание первой медицинской помощи (само- и взаимопомощь) в ЧС.	4	4	-	-
<b>8.</b>	<b>Информатизация здравоохранения в современных условиях.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-
8.1.	Информационные ресурсы в здравоохранении.	2	2	-	-
8.2.	Внедрение электронного документооборота в деятельность медицинских организаций.	2	2	-	-
<b>9.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	-	-	<b>Тестовый контроль</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>104</b>	-	<b>4</b>

### 3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Вопросы организации сестринского дела в современных условиях»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста здравоохранения.</b>	<b>6</b>	<b>с 1 по 7 день цикла</b>
1.1.	Управленческие решения, коммуникации, лидерство и руководство в медицинской организации.	2	
1.2.	Приоритетные направления реформирования здравоохранения в Российской Федерации.	2	
1.3.	Система непрерывного медицинского образования среднего медицинского персонала.	2	
<b>2.</b>	<b>Вопросы организации сестринского дела.</b>	<b>36</b>	
2.1.	Стандартизация деятельности медсестры как основа качества и эффективности медицинской помощи.	6	
2.2.	Биомедицинская этика, этика, деонтология, деловой этикет, имидж.	6	
2.3.	Производственная безопасность и роль руководителя в ее обеспечении. Эргономика и биомеханика на рабочем месте.	6	
2.4.	Технологии выполнения простых медицинских услуг.	6	
2.5.	Правовые основы в работе медицинского персонала. Права и ответственность.	6	
2.6.	Психология управления персоналом. Эффективный руководитель. Искусство управлять людьми.	6	
<b>3.</b>	<b>Управление системой здравоохранения. Ресурсы здравоохранения.</b>	<b>16</b>	<b>с 8 по 11 день цикла</b>
3.1.	Управление кадрами здравоохранения. Основы менеджмента. Медицинский маркетинг.	4	
3.2.	Управление материальными ресурсами здравоохранения.	4	
3.3.	Медицинская техника. Техника безопасности в учреждениях здравоохранения.	4	

3.4.	Управление фармацевтическим обеспечением учреждений здравоохранения. Дополнительное лекарственное обеспечение.	4	
<b>4.</b>	<b>Медицинская статистика.</b>	<b>12</b>	
4.1.	Основы медицинской статистики.	4	
4.2.	Статистика здоровья населения.	4	
4.3.	Статистика здравоохранения.	4	
<b>5.</b>	<b>Безопасная среда для пациента и персонала.</b>	<b>6</b>	<b>с 12 по 15 день цикла</b>
5.1.	Внутрибольничная инфекция. Инфекционный контроль.	2	
5.2.	Безопасная больничная среда.	2	
5.3.	Участие в санитарно- просветительской работе среди населения.	2	
<b>6.</b>	<b>Организация паллиативной медицинской помощи</b>	<b>16</b>	
6.1.	Методы оценки дефицита ухода паллиативных пациентов.	2	
6.2.	Система ухода за тяжелобольными людьми.	4	
6.3.	Особенности подхода к симптомам в паллиативной помощи.	4	
6.4.	Организация пространства в больнице или хосписе, с целью профилактики падений пациентов.	4	
6.5.	Особенности коммуникации с пациентом и его родственниками.	2	
<b>7.</b>	<b>Оказание первой доврачебной помощи. Медицина катастроф.</b>	<b>8</b>	<b>с 16 по 17 день цикла</b>
7.1.	Чрезвычайные ситуации.	2	
7.2.	Опасные свойства веществ, применяемых на производстве.	2	
7.3.	Оказание первой медицинской помощи (само- и взаимопомощь) в ЧС.	4	
<b>8.</b>	<b>Информатизация здравоохранения в современных условиях.</b>	<b>4</b>	
8.1.	Информационные ресурсы в здравоохранении.	2	
8.2.	Внедрение электронного документооборота в деятельность медицинских организаций.	2	
<b>9.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>18 день цикла</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>18</b>



### **3.4. Программы учебных модулей:**

**Модуль № 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста здравоохранения.**

**Тема № 1: Управленческие решения, коммуникации, лидерство и руководство в медицинской организации.** Разработка управленческих решений. Коммуникации в организационной системе. Стили руководства и типы руководителей. Лидерство и руководство. Информационные технологии, программные и аппаратные средства систем управления. Психологические аспекты управления. Организация общения.

**Тема № 2: Приоритетные направления реформирования здравоохранения в Российской Федерации.** Основы законодательства об охране здоровья граждан. Перспективы развития здравоохранения России. Концепция реформирования здравоохранения в современных условиях. Основные направления реформ в регионе. Понятие о системах здравоохранения. Страховая медицина. Виды медицинского страхования, цели, задачи. Концепции реформирования системы медицинского страхования. Организация работы среднего медицинского персонала в условиях бюджетно-страховой медицины. Понятие о семейной медицине. Система профессиональной подготовки и переподготовки медицинских кадров в Российской Федерации. Нормативные документы, регламентирующие подготовку, переподготовку, повышение квалификации медицинских работников.

**Тема № 3: Система непрерывного медицинского образования среднего медицинского персонала.** Модернизация системы дополнительного профессионального образования. Внедрение непрерывного медицинского образования (НМО) в систему постдипломного образования специалистов со средним медицинским образованием.

**Модуль № 2. Вопросы организации сестринского дела.**

**Тема № 4: Стандартизация деятельности медсестры как основа качества и эффективности медицинской помощи.** Стандартизация деятельности медсестры как основа качества и эффективности медицинской помощи.

**Тема № 5: Биомедицинская этика, этика, деонтология, деловой этикет, имидж.** Биомедицинская этика, этика, деонтология, деловой этикет, имидж.

**Тема № 6: Производственная безопасность и роль руководителя в ее обеспечении.** Эргономика и биомеханика на рабочем месте. Производственная

безопасность и роль руководителя в ее обеспечении. Эргономика и биомеханика на рабочем месте.

**Тема № 7: Технологии выполнения простых медицинских услуг.** Технологии выполнения простых медицинских услуг.

**Тема № 8: Правовые основы в работе медицинского персонала. Права и ответственность.** Трудовое законодательство. Нормирование труда сестринского персонала. Правовая ответственность в сфере охраны здоровья.

**Тема № 9: Психология управления персоналом. Эффективный руководитель. Искусство управлять людьми.** Психология управления персоналом. Эффективный руководитель. Искусство управлять людьми.

**Модуль № 3. Управление системой здравоохранения. Ресурсы здравоохранения.**

**Тема № 10: Управление кадрами здравоохранения. Основы менеджмента. Медицинский маркетинг.** Определение понятия "менеджмент". Роль руководителя ЛПУ как менеджера. Особенности системы управления в здравоохранении. Элементы управления. Субъект и объект управления. Уровни системы управления – стратегический, тактический, оперативный, их задачи. Положение о специалистах со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Специальность: "Организация сестринского дела". Общие положения. Обязанности. Права, ответственность. Квалификационные характеристики специалиста по специальности "Организация сестринского дела". Общие знания. Общие умения. Специальные знания. Специальные умения. Организация работы и контроль главной медсестры за деятельностью среднего и младшего медперсонала.

**Тема № 11: Управление материальными ресурсами здравоохранения.** Понятие о материальных ресурсах здравоохранения и роль главной медсестры в их использовании. Вопросы материальной ответственности работников. Гарантии и компенсации. Понятие о полной материальной ответственности за необеспечение сохранности ценностей, переданных им для хранения, обработки, продажи (отпуска), перевозки или перемещения в процессе производства. Типовой договор о полной индивидуальной материальной ответственности. Рациональное использование ресурсов ЛПУ: экономия тепла, электроэнергии. Пути эффективного использования коечного фонда. Условия

обеспечения сохранности государственного имущества. Особенности организации работы главной медсестры по рациональному использованию ресурсов ЛПУ в новых условиях хозяйствования.

**Тема № 12: Медицинская техника. Техника безопасности в учреждениях здравоохранения.** Организация работы главной медсестры ЛПУ по медицинскому обеспечению лечебно-профилактического учреждения мед. техникой, медицинским инструментарием, предметами ухода. Связь с аптекой, "Медтехникой". Составление требований, заявок на ремонт оборудования. Расчет экономической эффективности стандартизации медицинской техники. Организация работы по охране труда в органах управления, учреждениях, организациях и на предприятиях системы министерства здравоохранения Российской Федерации. Организация и порядок работы комиссии по проверке знаний охраны труда. Роль главной медсестры в организации и контроле соблюдения техники безопасности в лечебно-профилактических учреждениях.

**Тема № 13: Управление фармацевтическим обеспечением учреждений здравоохранения. Дополнительное лекарственное обеспечение.** Организация лекарственной помощи в ЛПУ. Документация. Правила выписывания спирта, медикаментов. Правила хранения препаратов. Контроль хранения, назначения и учета наркотических препаратов.

#### **Модуль № 4. Медицинская статистика.**

##### **Тема № 14: Основы медицинской статистики.**

Статистика здоровья и здравоохранения. Методы сбора и обработки медико-статистической информации. Организация и этапы статистического исследования. Статистические наблюдения. Виды наблюдений. Статический метод в социально-гигиенических и клинических исследованиях.

##### **Тема № 15: Статистика здоровья населения.**

Статистика медико-демографических процессов. Статистика заболеваемости населения. Статистика инвалидности населения.

##### **Тема № 16: Статистика здравоохранения.**

Организация статистического учета и отчетности. Медико-статистический анализ в медицинской организации. Статистика экономической деятельности организаций здравоохранения. Статистика финансовых и материальных ресурсов. Статистика

трудовых ресурсов. Статистика территориальной Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам Российской Федерации медицинской помощи.

#### **Модуль № 5. Безопасная среда для пациента и персонала.**

**Тема № 17: Внутрибольничная инфекция. Инфекционный контроль.** Дезинфекция. Контроль качества. Предстерилизационная очистка. Контроль качества. Стерилизация. Контроль качества.

**Тема № 18: Безопасная больничная среда.** Лечебно-охранительный режим. Биомеханика в сестринской практике. Положение и перемещение пациента в постели.

**Тема № 19: Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.** Составление санитарных бюллетеней, проведение тематических бесед, лекций, конференций. Презентация информационных материалов.

#### **Модуль № 6. Организация паллиативной медицинской помощи.**

**Тема № 20: Методы оценки дефицита ухода паллиативных пациентов.** Организация помещения, комнаты паллиативного пациента. Оценка выполнения действий пациентом. Основные симптомы заболеваний у паллиативных пациентов. Организация самообслуживания паллиативным пациентом.

**Тема № 21: Система ухода за тяжелобольными людьми.** Система ухода за тяжелобольными людьми, мировые концепции ухода. Планирование процесса ухода, рекомендации по ведению документации. Различные концепции, варианты, плана ухода и принципы работы медицинской команды на примере Германии, Америки.

**Тема № 22: Особенности подхода к симптомам в паллиативной помощи.** Симптомы в паллиативной помощи, особенности оказания помощи. Основные проблемы, с которыми сталкиваются больные БАС. Организация питания пациентов с БАС. Рекомендации по организации пространства (комнаты) паллиативного пациента.

**Тема № 23: Организация пространства в больнице или хосписе, с целью профилактики падений пациентов.** Рекомендации по организации пространства (комнаты) паллиативного пациента. Особенности организация профилактики падения паллиативного пациента. Основные техники осуществления подъёма при падении паллиативного пациента. Профилактика и лечение пролежней.

**Тема № 24: Особенности коммуникации с пациентом и его родственниками.** Психологические аспекты работы с умирающими. Роль медицинской сестры в лечении

болевого синдрома. Эрготерапия в паллиативной помощи. Трудный разговор, как поддержать пациента и его родственников.

### **Модуль № 7. Оказание первой доврачебной помощи. Медицина катастроф.**

**Тема № 25: Чрезвычайные ситуации.** Здоровье, безопасность, ущерб здоровью, опасность, допустимый риск, катастрофа. Правила поведения населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Законодательство в РФ по защите населения от ЧС. Характеристика современных средств поражения. Сигналы и распоряжения, способы оповещения.

**Тема № 26: Опасные свойства веществ, применяемых на производстве.** Опасные свойства веществ, применяемых на производстве. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Медицинские средства защиты.

**Тема № 27: Оказание первой медицинской помощи (само- и взаимопомощь) в ЧС.** Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации. Техника проведения искусственной вентиляции легких. Техника проведения закрытого массажа сердца. Осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации. Кровотечение. Классификация кровотечений и их характеристика. Способы временного и окончательного гемостаза. Иммобилизация. Виды иммобилизационных средств. Первая помощь при переломе бедра, голени, предплечья, ключицы, плеча, голеностопа. Правила транспортировки пострадавших.

### **Модуль 8. Информатизация здравоохранения в современных условиях.**

**Тема № 28: Информационные ресурсы в здравоохранении.** Понятие об информации. Источники информации в здравоохранении. Медицинская информация.

**Тема № 29: Внедрение электронного документооборота в деятельность медицинских организаций.** Понятие электронного документооборота Структура электронного документа оборота. Персональная электронная медицинская карта. Электронная история болезни.

#### **4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

#### **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

## **б. Учебно – методическое обеспечение программы:**

1. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения. В 2 томах. Том 2; ГЭОТАР-Медиа - Москва, 2012. - 160 с.
2. Управление и экономика здравоохранения; ГЭОТАР-Медиа - Москва, 2013. - 664 с.
3. Управление и экономика фармации. В 4 томах. Том 3. Экономика аптечных организаций; Академия - Москва, 2008. - 432 с.
4. Управление и экономика фармации. Экономика аптечных организаций; Академия - Москва, 2010.- 432 с.
5. Экономика здравоохранения; ГЭОТАР-МЕД - Москва, 2004. - 272 с.
6. Экономика здравоохранения; ГУ ВШЭ - Москва, 2008. - 480 с.
7. Антохина Ю. А., Оводенко А. А., Платова Е. Э. Мировая экономика и регионы. Экономика Невского края и императорского Санкт-Петербурга. IX - начало XX вв.; ГУАП - Москва, 2010. - 894 с.
8. Габуева Л. А., Шипова В. М., Александрова О. Ю. Экономические основы российского здравоохранения. Институциональная модель; Издательский дом "Дело" РАНХиГС - Москва, 2012. - 326 с.
9. Майстрах К. В. Организация здравоохранения; Государственное издательство медицинской литературы - Москва, 1997. - 270 с.
10. Медик В. А., Токмачев М. С. Руководство по статистике здоровья и здравоохранения; Медицина- Москва, 2006. - 528 с.
11. Медик В. А., Токмачев М. С. Статистика здоровья населения и здравоохранения; Финансы и статистика - , 2009. - 368 с.
12. Пашинцев И. А. К. Маркс и Ф. Энгельс о социальных основах здравоохранения; Государственное издательство медицинской литературы - Москва, 1993. - 135 с.
13. Под ред. Вишнякова Н.И. Основы экономики здравоохранения; МЕДпресс-информ - Москва, 2013. - 152 с.
14. Под редакцией Вялкова А. И. Управление и экономика здравоохранения; ГЭОТАР-Медиа - Москва, 2009. - 664 с.
15. Под редакцией Латова Ю. В. Экономика преступлений и наказаний, №9-10, 2006. "Экономика и право" для регионалистики. "Экономика и право" для экономической истории; РГГУ - Москва, 2006. - 206 с.

## **7. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

## **8. Форма итоговой аттестации**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

### **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

## **9. Оценочные материалы**

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.



**Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования по ДПП ПК  
«Вопросы организации сестринского дела в современных условиях»**

**1. Менеджером среднего звена в учреждении здравоохранения является:**

- а) главный врач;
- б) главная медицинская сестра;
- в) старшая медицинская сестра;
- г) постовая медицинская сестра;

**2. основополагающий принцип системы здравоохранения:**

- а) карантинная направленность;
- б) охрана здоровья населения является ведущей функцией государства;
- в) статистическая направленность системы;
- г) учет влияния социальных и биологических факторов на здоровье;

**3. Основным методом социально-гигиенических исследований является:**

- а) исторический;
- б) статистический;
- в) экспериментальный;
- г) экономический;

**4. По определению всемирной организации здравоохранения здоровье – это:**

- а) отсутствие болезней;
- б) нормальное функционирование систем организма;
- в) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов;
- г) состояние организма человека, когда функции его органов и систем уравновешены с внешней средой, и отсутствуют какие-либо болезненные изменения;

**5. Ведущий критерий общественного здоровья для практического здравоохранения:**

- а) демографические показатели;
- б) заболеваемость населения;
- в) физическое развитие;
- г) инвалидность;

**6. Ведущие факторы, формирующие здоровье населения:**

- а) биологические;
- б) природные;
- в) социально-экономические;
- г) организация медицинской помощи;

**7. Наибольшее влияние на формирование здоровья населения оказывает:**

- а) генетический риск;
- б) окружающая среда;
- в) образ жизни населения;
- г) уровень и качество медицинской помощи;

**8. Универсальным интегрированным показателем здоровья населения является:**

- а) средняя продолжительность предстоящей жизни;
- б) рождаемость) смертность;
- г) естественный прирост (убыль);

**9. Уровень миграции населения в Российской Федерации в настоящее время:**

- а) остался на прежнем уровне;
- б) резко возрос;
- в) сократился;
- г) носит волнообразный характер;

**10. К основным функциям менеджмента относят:**

- а) определение целей;
- б) контроль, планирование, мотивацию, организацию;
- в) определение задач, планирование, контроль, коммуникацию;
- г) планирование, координацию, мотивацию, контроль;

**11. Сертификат специалиста:**

- а) способствует повышению должностного оклада специалиста;
- б) подтверждает соответствие подготовки специалиста государственным стандартам образования;
- в) дает медицинской сестре право на занятие частной практикой;
- г) служит документом, на основании которого присваивается квалификационная категория медицинской сестры;

**12. Демографическая ситуация в России характеризуется:**

- а) естественным приростом населения;
- б) нулевым естественным приростом;
- в) естественной убылью;
- г) волнообразностью демографического процесса;

**13. Демографическая политика в России предполагает:**

- а) повышениерождаемости;
- б) снижение рождаемости;

в) оптимизацию естественного прироста населения;

г) снижение смертности

**14. Обязательной государственной регистрации подлежат показатели:**

а) демографические (количество рождений, смертей);

б) заболеваемости;

в) физического развития;

г) инвалидности;

**15. Профилактические медицинские осмотры способствуют выявлению заболеваний:**

а) острых;

б) хронических;

в) на ранних стадиях;

г) инфекционных.